

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Беркат-Юрт»
Грозненского муниципального района Чеченской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

« Я гражданин России»

(1-4 класс)

Направление внеурочной деятельности:

Занятия по духовно-нравственному воспитанию

Составила: учитель начальных классов Гунаева М.Э

с. Беркат-Юрт
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения с тематическим планированием в двух вариантах.

Программа “Я – гражданин” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка “Операция Поиск”; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Практические занятия:
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, каникулы.

Программа “Я – гражданин ” используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Требования к подготовке обучающихся по курсу «Я – гражданин».

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. **Иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны,; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Учебно – тематический план к планированию

	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Я и я	8 ч	8 ч	5 ч	9 ч
2	Я и моя семья	12 ч	10 ч	16 ч	9 ч
3	Я и культура	10 ч	8 ч	10 ч	9 ч
4	Я и школа	16 ч	12 ч	11 ч	9 ч
5	Я и моё Отечество	12 ч	18 ч	18 ч	20 ч
6	Я и планета	8 ч	12 ч	8 ч	12 ч
	Итого:	66ч	68ч	68ч	68ч

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1. “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. “Я и семья”(8ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. “Я и культура”(5ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего села.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.

4. “Я и школа”(8ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе.

Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. “Я и мое Отечество”(6ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны.

Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета”(4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. “Я и я”(4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. “Я и семья”(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. “Я и культура”(4ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музей, вернисажи.

4. “Я и школа”(6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. “Я и мое Отечество”(9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.
Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.
След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки.
Открытие ветерану.
Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -9, практических -25

1. “Я и я” (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. “Я и семья” (8ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. “Я и культура” (5ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. “Я и школа” (6ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. “Я и мое Отечество” (7ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (4ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

4 класс «Я – гражданин» - 34 ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1. “Я и я” (5ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни.

Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. “Я и семья” (4ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. “Я и культура” (5ч) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. “Я и школа” (4ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.

Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. “Я и мое Отечество” (10ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Гербоведение – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закону. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
Изучение самооценки личности младшего школьника;
Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
Проектная методика «Автопортрет»;
Конкурс рисунков «Я и мой класс»;
Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
Социометрия;
Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);
Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);
Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших,
справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
родная земля, заповедная природа, планета Земля;
красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;
осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;
порядочный;
самодисциплинированный;
уверенный;
терпимый (толерантный);
самостоятельный;

ответственный;
целеустремленный (особенно к знаниям);
внимательный к сверстникам;
аккуратный;
уважительный;
любящий;
интеллектуальный;
здоровый;
общительный;
любопытный;
сопереживающий;
воспитанный;
трудолюбивый;
открытый;
активный;
коммуникабельный;
социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе «Я – гражданин» в 1-4 классах рассчитана на 2 часа в неделю и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин».

Тематическое планирование

1 класс «Маленькие Россияне» - 66ч

Тема по программе. Тема и номер занятия.	Всего	Теория	Прак	Дата
---	--------------	---------------	-------------	-------------

			тика	По плану	Фактич
1. Праздник первого звонка.	1		1		
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	1			
3. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	1			
4. Мой школьный дом. Экскурсия по территории школы.	1	1			
5. Моя семья – моя радость.	1	1			
6. Моя семья – моя радость.	1	1			
7. Моя семья – моя радость.	1	1			
8. Правила поведения в школе. Урок – игра.	1		1		
9. Экскурсия по школьному саду.	1	1			
10. Экскурсия по школьному саду.	1	1			
11. Я, ты, мы. Игра.	1		1		
12. Я, ты, мы. Игра.	1		1		
13. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1		1		
14. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1		1		
15. Мои увлечения.	1		1		
16. Мисс Осени.	1		1		
17. Подарки осени. Беседа.	1	1			
18. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		1		
19. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1		1		
20. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1			
21. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1			
22. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1			
23. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Праздник для мам.	1		1		
24. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1		1		
25. Мои права и обязанности. Беседа.	1	1			

26. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1			
27. История моего села. Экскурсия в музей.	1	1			
28. История моего села. Экскурсия по селу.	1	1			
29. Моё село. Экскурсия в детский сад.	1		1		
30. Моё село. Экскурсия в церковь.	1		1		
31. Моё село. Экскурсия на почту.	1		1		
32. Моё село. Экскурсия по участку энергосбережения.	1		1		
33. Моё село. Экскурсия к фермерам села.	1		1		
34. Моё село. Экскурсия к фермерам села.	1		1		
35. Моё село. Экскурсия в медпункт.	1		1		
36. Моё село. Экскурсия на автостанцию.	1		1		
37. Моё село. Конкурс рисунков.	1	1			
38. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	1			
39. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	1			
40. Законы жизни в классе. Игра.	1		1		
41. Законы жизни в классе. Игра.	1		1		
42. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1	1			
43. Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1		1		
44. Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1		1		
45. Школа вежливости. Беседа.	1	1			
46. Школа вежливости. Игра.	1		1		
47. Маленькая страна. Экологическая акция.	1		1		
48. Маленькая страна. Экологическая акция.	1		1		
49. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1		1		
50. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1		1		
51. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1		1		

52. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1		1		
53. Загляните в мамыны глаза. Праздник.	1		1		
54. Встречаем Масленицу.	1		1		
55. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1		1		
56. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1		1		
57. Слушаем сказки моей бабушки.	1	1			
58. Слушаем сказки моей бабушки.	1	1			
59. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1		1		
60. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1		1		
61. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1	1			
62. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1		1		
63. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1			
64. Десант чистоты и порядка.	1		1		
65. Самый красивый школьный двор. Акция.	1		1		
66. С чего начинается Родина? КВН	1		1		

Тематическое планирование

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Дата
---	--------------	-------------

		По плану	Фактич.
1. Урок Мира.	1		
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1		
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	1		
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1		
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1		
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1		
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1		
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1		
10. Что посеешь, то и пожнешь. Игры.	1		
11. Моя любимая мамочка. Презентация.	1		
12. Моя любимая мамочка. Презентация.	1		
13. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1		
14. Моё любимое село. Беседа.	1		
15. Моё любимое село. Конкурс рисунков.	1		
16. О чем шепчут названия улиц родного села. Конкурс рисунков.	1		
17. Самый уютный класс. Конкурс.	1		
18. Экология нашего села. Беседа.	1		
19. Дни добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1		
20. Я - помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1		
21. Мы и наши права. Урок – игра.	1		
22. Игры на развитие произвольных процессов.	1		
23. Игры на развитие памяти.	1		
24. Игры на развитие воображения.	1		
25. Игры на развитие мышления.	1		
26. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1		

27. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1		
28. Широкая Масленица. Игра.	1		
29. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1		
30. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1		
31. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1		
32. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1		
33. Десант чистоты и порядка.	1		
34. Знай и люби свой край. Викторина.	1		

Вариант 1**Тематическое планирование****3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч**

Тема по программе. Тема и номер урока.	Все го	Теори я	Прак- тика	Дата	
				По плану	Фактич
1. Урок милосердия и доброты.	1	1			
2. Знакомства с символами Российского государства.	1	1			
3. Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1			
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	1			
5. Ты и твои друзья. Игра.	1		1		
6. В гостях у предков. Сказочный марафон.	1		1		
7. Откуда я родом. Архивные раскопки.	1		1		
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1		1		
9. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		1		
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1			
11. Вежливая улица. Викторина.	1		1		
12. Каков я в школе? Анкетирование.	1		1		
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1			
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1		1		
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1		1		
16. Сценки из школьной жизни.	1		1		
17.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1		1		
18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1		1		
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1		1		
20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1		

21. Почему меня так назвали. Презентация.	1		1		
22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1	1			
23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1		1		
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		1		
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1		1		
26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1		
27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1			
28. По каким правилам мы живем. Игра.	1		1		
29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1			
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1		
31. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1		1		
32. Новогодняя сказка. Праздник.	1		1		
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1			
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1		1		
35. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1	1			
36. Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1			
37. Чем живет планета Земля? КВН	1		1		
38. Наша республика. Интеллектуальная игра.	1		1		
39. Мастерская по изготовлению сувениров.	1		1		
40. Операция «Сувенир».	1		1		
41. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1		
42. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1		
43. Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1		1		
44. Честь имею. Игровая программа.	1		1		
45. Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1		1		

46. Машины помощники. Ролевая игра.	1		1		
47. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1			
48. Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	1			
49. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.	1		1		
50. Быть человеком. Дискуссия.	1	1			
51. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1		
52. Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		1		
53. Музыкальная азбука. Викторина.	1		1		
54. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1			
55. Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.	1		1		
56. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1	1			
57. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1		1		
58. День птиц. Викторина.	1		1		
59. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1		1		
60. Дети войны. Литературное чтение.	1	1			
61. История страны в названиях улиц. Презентация.	1		1		
62. История Отечества. Аукцион знаний.	1		1		
63. Вам, защитники Отечества! Акция.	1		1		
64. Встреча с местными поэтами.	1		1		
65. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1		1		
66. Сад на окошке. Акция.	1		1		
67. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1		1		
68. Кто хочет стать знатоком истории. КВН	1		1		

Вариант 1**Тематическое планирование****4 класс «Я – гражданин» - 68ч**

Тема по программе. Тема и номер урока.	Все го	Теори я	Пра к- тика	Дата	
				По плану	Фактич
1. Поговорим о толерантности.	1	1			
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1			
3. Символика России.	1	1			
4. Символы нашего края.	1	1			
5. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1		1		
6. Моя семья. Мини – проект.	1		1		
7. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1		1		
8. Десант чистоты и порядка.	1		1		
9. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1	1			
10. Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1		
11. Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	1			
12. Игры с младшим братом (сестрой).	1		1		
13. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	1			
14. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1	1			
15. Тест «Познай себя».	1		1		
16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1		1		
17. От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1			
18. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	1			

19. День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1		
20. Песни бабушек. Конкурс песен.	1		1		
21. Правила счастливого человека. Психологический практикум.					
22. Откуда я родом. Презентация.	1		1		
23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1		1		
24. Мой город. Конкурс сочинений.	1		1		
25. Путешествие в страну Законию. Викторина.	1		1		
26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1	1			
27. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1	1			
28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	1			
29. Я и моя семья. Фотовыставка.	1		1		
30. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1		
31. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1		1		
32. Новый год шагает по планете. Презентация.	1		1		
33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1			
34. Самое сильное звено. Игровая программа.	1		1		
35. Панорама добрых дел.	1		1		
36. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1		
37. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1			
38. Наша домашняя коллекция. Презентация.	1		1		
39. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1		
40. Забота о родителях – дело совести каждого.	1	1			

41. Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1		1		
42. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1		1		
43. Герои России. Сообщения учащихся.	1	1			
45. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1			
46. Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1	1			
47. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1		1		
48. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.	1		1		
49. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.	1	1			
50. Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1		1		
51. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1		
52. Семь чудес света. Просмотр видеоролика.	1	1			
53. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		1		
54. Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1			
55. Геральдика – наука о гербах. Беседа.	1	1			
56. Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	1	1			
57. Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1		
58. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1		1		
59. Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1		1		
60. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	1			
61. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1		1		
62. Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1		1		
	1		1		

63. Города – герои. Оформление альбома.					
64. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1		1		
65. Школьный двор. Защита проекта.	1		1		
66. Школьный двор. Акция.	1		1		
67. Мы – россияне. Анкетирование.	1		1		
68. Я – гражданин России. Игра – викторина.	1		1		

Список литературы

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс]. Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
20. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.