



МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРКАТ-ЮРТ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»)

МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ-ЮЪРТАРА ЙУЪХЪАНЦАРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «БЕРКАТ - ЮЪРТАРА ЙИИ»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»
(протокол от 15.04. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»
Подпись _____ М.С-Х. Вацуева
Дата _____

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«НОШ с. Беркат-Юрт» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Беркат-Юрт» МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт» |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Руководитель | Милана Саид-Хасановна Вацуева |
| Адрес организации | Чеченская Республика, Грозненский р-н, с Беркат-Юрт, Школьная ул, зд. 15б |
| Телефон, факс | 8(928) 784-78-78 |
| Адрес электронной почты | nosh.berkat-yrt@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение «Отдел образование Грозненского муниципального района Чеченской Республики» |
| Дата создания школы | 2023 год |
| Лицензия | от 14.11.2023 № Л035-01275-20/00770740 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.03.2024 № А007-01275-20/01101392 |

МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт» (далее — Школа) расположена в центре села Беркат-Юрт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих микрорайонах села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию. |

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023год

| № п/п | Параметры статистики | 2023 год |
|-------|--|----------|
| 1 | <p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года</p> <p>— начальная школа</p> | 583 |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа | 0 |
|---|--|---|

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

— объединение педагогов начального образования.

Ш. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления ПСИХОакТИВНЫХ веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование в Школе:

- спортивно-оздоровительное направление (шахматы).

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Не успевают | Окончили год на «4» и «5» | Окончили год на «5» | Не успевают | |
|--------|-------------------|-----------------|-------------|---------------------------|---------------------|-------------|------------|
| | | | | | | Всего | Из них н/а |
| 2 | 137 | 137 | 0 | 16 | 36 | - | - |
| 3 | 135 | 135 | 0 | 52 | 8 | - | - |
| 4 | 150 | 150 | 0 | 49 | 11 | - | - |
| Итого | 422 | 422 | 0 | 117 | 55 | - | - |

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 59 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 60 процента.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. Из них 1 человек обучается в Чеченском Государственном Педагогическом Университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

— кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

— объем библиотечного фонда — 10 840 единицы;

— книгообеспеченность — 100 процентов;

— обращаемость — 4 972 ед. в полугод;

— объем учебного фонда — 10835 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | учебная | 10844 | 10844 |
| 2 | педагогическая | Словарь (чеч.яз) | 4 |
| 3 | художественная | Фольклор | 1 |
| 4 | справочная | 0 | 0 |
| 5 | языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | естественно-научная | - | - |
| 7 | техническая | - | - |
| 8 | общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке электронные образовательные ресурсы не имеются.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, имеется оборудованная столовая.

Спортивного и актового зала в Школе нет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована турникетами нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 583 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 583 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 172(40,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |

| | | |
|--|-------------------|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 1 1 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 1 1 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 1 1 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 1 1 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | - |

| | | |
|--|-------------------|---|
| численности выпускников 9 класса | | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 1 1 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 1 1 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 1 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | - |
| — регионального уровня | | - |
| — федерального уровня | | - |
| — международного уровня | | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |

| | | |
|---|-------------------|-------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность работников, в том числе количество педработников: | человек | 65/41 |
| — с высшим образованием | | 22 |
| — высшим педагогическим образованием | | 16 |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| — средним профессиональным образованием | | 18 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 5 (14,7 %) |
| — первой | | 1 (1 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет | человек (процент) | 17 (41,5 %) |
| — больше 30 лет | | 3 (7,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 18 (43,9%) |
| — от 55 лет | | 7 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (48,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (48,7%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|---------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 544,5кв. м | 1,8 кв. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.