Аннотация

к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» по ФГОС-2021

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др. |
| Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач: | Приоритетная **цель** обучения литературному чтению   * становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразованияи саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.   Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:   * 1. формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;   2. достижение необходимого для продолжения образованияуровня общего речевого развития;   3. осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;   4. первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;   5. овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет;эпизод,   смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства |

|  |  |
| --- | --- |
|  | художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);  6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).  1) миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета  «Литературное чтение» на уровне начального общего образования | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом  «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе). |