



МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРКАТ-ЮРТ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»)

МХЪ «Грозненски К1ДО»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ-ЮРТТАРА ЙУБХЪАНЦАРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ « БЕРКАТ - ЮРТТАРА ЙЙИ»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»
Подпись _____ М.С-Х. Вацуева
Дата _____

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«НОШ с. Беркат-Юрт» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Беркат-Юрт» МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»
Руководитель	Милана Саид-Хасановна Вацуева
Адрес организации	Чеченская Республика, Грозненский р-н, с Беркат-Юрт, Школьная ул, зд. 15б
Телефон, факс	8(928) 784-78-78
Адрес электронной почты	nosh.berkat-yrt@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образование Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания школы	2023 год
Лицензия	от 14.11.2023 № Л035-01275-20/00770740
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2024 № А007-01275-20/01101392

МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт» (далее — Школа) расположена в центре села Беркат-Юрт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах:
81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих микрорайонах села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024—2025 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025- на конец 2025 года)	556
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2024-2025 уч. году школа провела работу по профилактике употребления ПСИХОАКТИВНЫХ веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- книжная выставка «Выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование в школе:

- спортивно-оздоровительное направление (шахматы).

Классы	Всего обучся	Из них успевают	Не успевают	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Не успевают	
						Всего	Из них н/а
2	137	137	0	67	18	-	-
3	135	135	0	53	16	-	-
4	150	150	0	51	11	-	-
Итого	422	422	0	171	45	-	-

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2024. По итогам оценки качества образования в 2022025 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024-2025 уч. года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -59 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 60 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 39 педагога. Из них 1 человек обучается в Чеченском Государственном Педагогическом Университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7997 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3400 ед. в полугодие;
- объем учебного фонда — 7997 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	7997	7997
2	педагогическая		
3	художественная	51(сказки)	51
4	справочная	4	4
5	языковедение, литературоведение	-	-
6	естественно-научная	-	-
7	техническая	-	-
8	общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке электронные образовательные ресурсы не имеются.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, имеется оборудованная столовая.

Спортивного и актового зала в школе нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные | приведены по состоянию на 18 апреля 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	556
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222(41,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	61/39
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		17
— средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (14,7 %)
— первой		1 (1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	18 (41,5 %)
— больше 30 лет		3 (7,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (43,9%)
— от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (48,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (48,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	544,5 кв. м	1,8 кв.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.2.2821-Ю «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.