МУ «Грозненский РОО»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА C. БЕРКАТ-ЮРТ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «НОШ с. БЕРКАТ - ЮРТ)**

МУ «Грозненский РОО»

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ**

 **«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**БЕРКАТ-ЙУЬРТАРА ЙУЬХЬАНЦАРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**

**(МБЙХЬ «с. БЕРКАТ - ЙУЬРТАРА ЙЙИ»)**

Аналитическая справка

по итогам проведения диагностики познавательных процессов у обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций

МБОУ «НОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района»

Методика направлена на изучение уровня познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и свойств личности.

Кол-во обучающихся 4-х классов (всего) 148

Кол-во обучающихся 4-х классов (принявших участие в диагностике) 137

* По шкале «Познавательная активность»:

 53 обучающихся ( 39 %)- высокий уровень

 78 обучающихся ( 57 %) - средний уровень.

 6 обучающихся ( 4 %) - низкий уровень.

***Вывод:*** Из приведенных данных можно сделать вывод, что 53 (39%) обучающихся проявляют высокую познавательную активность, 78 (57%) обучающихся показывают среднюю познавательную активность и у 6 (4 %) обучающихся проявляется низкий уровень познавательной активности.

 ***Вывод:***

* По шкале «Тревожность»:

32 обучающихся ( 23 %)- высокий уровень

86 обучающихся ( 63 %) - средний уровень.

19 обучающихся ( 14 %) - низкий уровень.

***Вывод:***

 Из приведенных данных можно сделать вывод, что 32 (23%) обучающихся проявляют высокую тревожность, 86 (63%) обучающихся показывают среднюю тревожность и у 19 (14%) обучающихся проявляется низкий уровень тревожности.

* По шкале «Гнев»:

 53 обучающихся ( 39 %)- высокий уровень

 53 обучающихся ( 39%) - средний уровень.

 31 обучающихся ( 23%) - низкий уровень.

***Вывод:***

Из приведенных данных можно сделать вывод, что 53 (39%) обучающихся проявляют высокий уровень гнева, 53 (39%) обучающихся показывают средний уровень гнева и у 31 (23%) обучающихся проявляется низкий уровень гнева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательная активность** | **Тревожность** | **Гнев** |
| Выс. | Средн. | Низ. | Выс. | Средн | Низ. | Выс. | Средн. | Низк |
| 53 | 78 | 6 | 32 | 86 | 19 | 53 | 53 | 31 |
| 39% | 57% | 4% | 23% | 63% | 14% | 39% | 39% | 23% |

 ***Вывод:*** Из приведенных данных в таблице следует, что 53 (39%) обучающихся проявляют высокую познавательную активность, 78 (57%) обучающихся показывают среднюю познавательную активность, 6 (4%) обучающихся проявляется низкий уровень познавательной активности,

32 (23%) обучающихся проявляют высокую тревожность, 86 (14%) обучающихся показывают среднюю тревожность, 19 (25%) обучающихся проявляется низкий уровень тревожности, 53 (39%) обучающихся проявляют высокий уровень гнева, 53 (39%) обучающихся показывают средний уровень гнева, 31 (23%) обучающихся проявляется низкий уровень гнева.

* Уровень мотивации:

0 обучающийся ( 0 %) - ***1 уровень мотивации*** (продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему);

28 обучающийся ( 20 %) - ***2 уровень мотивации*** ( продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу);

54 обучающийся ( 39 %) - ***3 уровень*** ***мотивации*** ( средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией );

53 обучающийся ( 39 %) - 4 ***уровень*** ( сниженная мотивация, переживание “школьной скуки”, отрицательное эмоциональное отношение к учению );

 2 обучающихся ( 1 %) – ***5 уровень мотивации*** ( резко отрицательное отношение к учению).

***Общий уровень учебной мотивации -*** средний уровень мотивации.

Психолог МБОУ «НОШ с.Беркат-Юрт Мачиева Л.Б.

Грозненского муниципального района»

Ответственный специалист в РОО Чагаева Л.В