Приложение 2

**План**

**работы наставника с молодыми специалистами**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого

специалиста.

**Задачи:**

1. оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактическогои методического уровня организации профессиональной деятельности;

2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения | Форма отчетности | Отметка наставника о выполнении |
| 1. | -Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.  -Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.  -Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).  -Изучение инструкций: как вести   журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению   тетрадей.  -Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.  -Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования. | сентябрь | календарно-тематическое планирование    Памятка по заполнению классного журнала | сентябрь |
| 2. | -Занятие: Планирование внеурочных занятий;  -Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.  -Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности.  -План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями.  -Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.  -Типы, виды, формы урока;  -Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по  проверке тетрадей). | октябрь | Список учебно-дидактического материала  Паспорт кабинета  Памятка по ведению и оформлению   тетрадей. | октябрь |
| 3. | Занятие: Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;  Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний, обучающихся;  Участие в работе МС и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах УО; Занятие: Современный урок и его организация;  Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста  грамотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | ноябрь | Протокол ШМО  Выработка рекомендаций  Список литературы | ноябрь |
| 4. | -Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.  -Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций.  -Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.  -Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. | декабрь | Выработка рекомендаций        Промежуточный отчет | декабрь |
| 5. | -Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.  -Практикум: домашнее задание: как, сколько, когда задавать.  -Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |  | Протокол ШМО  Презентация | январь |
| 6. | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*.*  -Посещение уроков молодого учителя с целью выявления  затруднений, оказания методической помощи.  -Посещение коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. -Анализ и самоанализ урока.  -Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». |  | Протокол ШМО | февраль |
| 7. | -Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).  Беседа: Виды   контроля,   их   рациональное   использование   на   различных   этапах   изучения программного материала. |  | Протокол ШМО | март |
| 8. | -Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).  -Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).  -Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. |  | Памятка  Протокол ШМО | апрель |
| 9. | -Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя.  -Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.  Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.  -Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению  сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |  | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе | май |
| 10. | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока,  консультации по волнующим вопроса с психологом, наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей,  регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп. | в течение года |  | в течение года |