



МУ «Грозненский РОО»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕРКАТ-ЮРТ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт»)**

МУ «Грозненский РОО»
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БЕРКАТ-ЮБРТАРА ЙУЪХЪАНЦАРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «БЕРКАТ - ЮБРТАРА ЙИИ»)**

Справка
по итогам проведения метапредметной недели

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 28.10 2024 года № 984 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в целях повышения уровня профессиональной компетенции учителей в области формирования функциональной грамотности школьников в МБОУ «НОШ с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» ЧР проведена метапредметная неделя с 18 по 20 декабря 2024 года.

Дата проведения: с 18 по 20 декабря 2024 г.

Ответственные: Вацуева М.С-Х., директор;
Гунаева М.Э., заместитель директора по УР;
Музиева Р.Т., педагог-библиотекарь;
Болтаева П.А., педагог-психолог школы;
Учителя- начальных классов.

«Марафон знаний»

Девиз: «Знания! Творчество! Дружба!»

Цели:

- ✚ формирование метапредметной компетенции обучающихся
- ✚ обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- ✚ Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- ✚ Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- ✚ Развитие умения работать коллективно;
- ✚ Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи метапредметной недели:

- ✚ Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- ✚ Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- ✚ Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- ✚ Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- ✚ Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- ✚ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- ✚ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- ✚ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения метапредметной недели:

- ✚ Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

Все мероприятия прошли согласно плану-графику метапредметной недели (план прилагается) и соответствовали тематике метапредметной недели. В проведении метапредметной недели задействованы все классы и 25 учителя. Участниками мероприятий были также гости и родители.

Метапредметная неделя состояла из 4-х этапов: методико-мотивационного, подготовительного, реализационного и рефлексивного.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

№ п/п	Задачи этапа	Ответственный	Дата проведения
<i>Методико-мотивационный этап</i>			
1	Изучение информационных источников по проведению метапредметной недели	Гунаева М.Э., заместитель директора по УР, учителя начальных классов	13.12.24
2	Формулирование основных целей и задач метапредметной недели		
3	Определение мероприятий, их форм, содержания и участников		
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Создание приказа руководителя о проведении метапредметной недели	Вацуева М.С-Х., директор, Гунаева М.Э., заместитель директора по УР	13.12.2024
2	Утверждение плана-графика метапредметной недели		
3	<i>Открытие метапредметной недели. День искусства.</i> Знакомство с планом мероприятий	Гунаева М.Э., руководитель методического совета	13.12.2024
<i>Реализационный этап</i>			
<i>Первый день</i>			
1	1) Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (1-2 кл.) 2) Конкурс рисунков «Мой край родной» (3-4 кл.)	Учителя 1-2 х классов Учителя 3-4 х кл	18.12.24

2	3) Викторина «Путешествие в страну сказок».	Учителя 1-х кл.	
3	4) Литературный ринг «Сказочный денёк».	Учителя 2-х кл.	
4	5) Литературная игра «День рождения Ёлочки»	Учителя 3-х кл.	
	6) Своя игра «Путешествие по сказкам»	Учителя 4-х кл.	
Второй день			
3.	1) Конкурс поздравительных открыток 2) Внеклассное мероприятие «Весёлая математика». 3) Игра - соревнование «В гостях у Елочки». 4) «Развлекательная игра «Новый год всей семьей»».	В каждой параллели (1-4 класс) Учителя 2-х классов Учителя 3-х классов в параллели Учителя 4-х классов в параллели	19.12.24
Третий день			
4.	1) Акция «Новогодняя эко-игрушка» 2) Организация выставок поделок обучающихся «Здравствуй, Новый год!» 3) Интеллектуальная игра «В гостях у Деда Мороза».	Учителя 1-х классов Учителя 2-х классов Учителя 3-4 х классов в параллели	20.12.24

	4) Создание видеоролика «Счастливый Новый год!"	Сулиманова А.И.	21.12.2024
	Публикация материалов метапредметной недели на официальном сайте школы, информационном стенде и на страничке ВК	Вацуев Ибрагим Т, заместитель директора по ИКТ, ответственный за наполняемость сайта школы	21.12.2024
<i>Рефлексивный этап</i>			
5.	Закрытие метапредметной недели Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.	Гунаева М.Э., руководитель методического совета школы	23.12.2024
	Анализ результатов проведения метапредметной недели		
	Проведение заседаний методического совета по итогам метапредметной недели		

Выводы: Ученики проявили старание, фантазию, творческие способности при изготовлении поделок, рисунков, открыток. Всем гостям праздника понравились песни, танцы и инсценировки, которые порадовали, развеселили и тронули до глубины души родителей. Во время проведения игр и викторин, присутствующие были приятно удивлены ответами детей-участников викторин. Родители, пришедшие на мероприятия тоже становились участниками во время проведения шуточных викторин, загадок, конкурсов.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личностных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Они помогают не только прививать любовь, к близким, а также развивать чувство коллективизма, сплочённости, позволили вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к внеурочной деятельности. Проведённая неделя дала возможность ребятам защитить свои творческие работы, показать умение анализировать, создавать проекты, интегрировать разные предметы, делать выводы.

Учителя провели не менее одного учебного занятия в рамках метапредметной недели. Проведение метапредметной недели повышает методический уровень педагогов, направлено на сплочение коллективов, развитие интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся, служит прекрасной мотивацией для обучения и всё направлено на реализацию федеральных образовательных стандартов, тем более. Охват учащихся и учителей позволяет говорить о качественном подходе к проведению мероприятий.

В результате внеурочной деятельности у учащихся были сформированы коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД как основа учебного сотрудничества и умения учиться, у каждого ученика была возможность стать активным участником мероприятий.

Все перечисленные мероприятия прошли строго по плану и на высшем уровне.

Цели и задачи, поставленные при подготовке и проведении метапредметной недели, в целом достигнуты.

На заседании МО было принято решение продолжить практику проведения совместных метапредметных недель начального общего образования с учетом минусов, обозначенных в ходе нынешней недели и с учетом целенаправленной работы по преемственности для повышения качества образования

Рекомендации: Учителям-предметникам продолжить работу над достижением метапредметных результатов обучения через включение функциональной грамотности в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности учебной информации практической направленности.

Отчет составила заместитель директора по УР

М.Э. Гунаева





